

# Charte des parents de l'EDO

*Version validée par le Cercle Coeur du 17 juillet 2018.*

En inscrivant mon enfant à l'École démocratique de l'Orneau (EDO),

J'adhère et je suis conscient(e) que l'EDO est un lieu vivant, organique, où chaque personne (enfant, jeune, parent, accompagnant, bénévole...) qui l'intègre et à des niveaux différents, en est acteur. Cette école est donc à l'image de ce qu'ensemble et avec chacun, nous construisons !

J'adhère et je suis conscient(e) que l'EDO se voit actuellement obligée de trouver un équilibre entre, d'un côté, une volonté profonde de mettre au coeur de son projet pédagogique, une éducation basée sur l'élan naturel, les apprentissages libres et autonomes et d'autre part, une obligation de résultats, de compétences à atteindre encore actuellement imposées par le système scolaire belge.

J'adhère et je suis conscient(e) que l'EDO est une école récente, qui se construit pas à pas, sur base de son projet et vision pédagogique, ses ressources, ses élans, mais aussi ses erreurs/apprentissages qui la font mûrir et grandir. Sa pérennité, notamment financière, n'est actuellement pas garantie sur du long terme... de nombreuses pistes sont néanmoins activées.

J'adhère et je suis conscient(e) que le suivi des examens de mes enfants et des informations transmises par le service de l'Enseignement à domicile et le jury est de ma responsabilité. L'équipe de l'EDO ne peut, malheureusement pas assurer le suivi journalier que cela nécessite. En effet, l'administration du jury peut à tout moment modifier les horaires ou ajouter des informations, ce qui demande une vigilance exigeante en temps et en fréquence.

J'adhère et je suis conscient(e) qu'en tant que parent et selon les statuts de l'asbl EDO, je suis membre effectif de l'asbl et admis(e) en cette qualité lors de l'Assemblée générale annuelle à laquelle je m'engage à participer ou à me faire représenter.

J'adhère et je suis conscient(e) que l'EDO met tout en oeuvre pour développer un environnement riche qui stimule une diversité d'apprentissages chez mon enfant, tout en lui permettant, selon son évolution, sa sécurité, ses besoins et ceux du groupe, d'être souverain dans ses choix, de ses propres rythmes et élans. J'accepte dès lors d'entreprendre cette même démarche vis-à-vis de mon enfant et de soutenir l'école dans ce mode de fonctionnement.

J'adhère et je suis conscient(e) de l'importance de respecter les horaires d'ouverture, de fermeture de l'école, de payer au plus tard, le 5 de chaque mois, le minerval de € 320 pour mon enfant et de communiquer à l'équipe pédagogique, selon les règles stipulées dans le dossier d'inscription, les absences de mon enfant.

J'adhère et je suis conscient(e) que m'engager de manière bénévole dans l'EDO fait partie de sa "culture" et son énergie de fonctionnement. Je n'y suis nullement contraint mais j'ai conscience de toute son importance car m'engager dans l'EDO me permet notamment de :

- participer de manière constructive à sa pérennité et son évolution,
- y trouver ma place,
- me sentir relié(e) à mon enfant et être en phase avec son quotidien
- être en lien avec les personnes qui la composent,
- découvrir et comprendre son fonctionnement,
- mieux percevoir les raisons d'être des différentes inspirations pédagogiques,
- ...

**Je peux m'engager de différentes manières :**

Comment	Pourquoi	Fréquence
Je réponds aux appels de soutien ponctuel de l'équipe ou d'un Cercle (ex: monter une serre, récolter du matériel, tenir un bar...)	Pour donner un p'tit coup de pouce lorsque des membres actifs ressentent le besoin d'être soutenus dans des actions précises et limitées dans le temps	A la demande
Je participe aux « parents papotent » : <i>soirée organisée une fois par mois par le Cercle Famille, à destination des parents et d'un représentant de l'équipe, durant laquelle les parents proposent des activités (jeux, projections, rencontres, débats...) et peuvent échanger sur les réalités de l'EDO</i>	Pour renforcer les liens de cohésion, l'intégration, la solidarité entre les familles  Pour soutenir la circulation de l'information entre les familles et l'EDO	Une fois par mois
Je participe de manière active à un ou plusieurs Cercles ( <i>voir charte pédagogique et document sur la gouvernance qui sera transmis en septembre</i> )	Pour prendre une place active dans un ou des domaine(s) plus ciblé(s) de l'EDO  Pour porter de manière collective la raison d'être, le développement et la pérennité de l'EDO  Pour créer des liens plus personnalisés avec d'autres membres actifs	A la demande et selon les besoins des Cercles
Je me forme (ou m'informe) aux valeurs fondamentales de l'EDO : <i>communication non violente, bienveillance, libertés d'apprentissages, gouvernance partagée...</i> et je participe aux actions organisées par l'EDO (conférences, formations, visites...)	Pour me nourrir, m'enrichir, me renforcer, me questionner...  Pour aider mon enfant à trouver une cohérence entre la réalité qu'il vit dans l'école et dans son quotidien	Selon les propositions faites par l'EDO ou dans une démarche personnelle
Je participe, en tant que membre, à l'Assemblée générale	Pour faire vivre la démocratie au sein de l'EDO et porter "ma voix" dans des moments stratégiques et de prises de décision	Une fois par an

Je parraine ou "marraine" des nouvelles familles	Pour accueillir les nouvelles familles, leur porter une attention particulière, leur permettre de déposer leurs questions, leur expliquer le fonctionnement, leur permettre de trouver leur place...	A la demande et en concertation avec le Cercle Famille
Je participe à l'entretien du bâtiment, ses réparations et aménagements	Pour que les enfants et toutes les personnes actives dans l'EDO soient dans un environnement sécurisé, sain et agréable	A la demande et en concertation avec l'équipe pédagogique et le Cercle bâtiment (grands nettoyages 1x/trimestre)
Je m'occupe des enfants pendant les réunions d'équipe	Pour permettre à l'équipe d'avoir, de manière régulière, des moments de communication et concertation	Hebdomadaire et en concertation avec l'équipe pédagogique
Je m'occupe des enfants pendant les journées pédagogiques	Pour permettre à l'équipe de se former, s'enrichir et de traiter, de manière plus approfondie, certains aspects	Au minimum mensuel et en concertation avec l'équipe pédagogique
.....		